

# Formulaire d'évaluation Programme d'échanges d'étudiants (PEE)

1. Sauvegardez le formulaire sur votre ordinateur AVANT de le remplir.
2. Envoyez le formulaire complété par courriel à la Maison internationale : [maisonintl@sae.umontreal.ca](mailto:maisonintl@sae.umontreal.ca)

## A) INFORMATIONS GÉNÉRALES :

**Date à laquelle vous remplissez ce formulaire :** 11 mars 2017

**Nom :** Catherine Alain

**Programme et cycle d'études à l'UdeM :** Baccalauréat en enseignement primaire et préscolaire

**Courriel :** catherinealain2@gmail.com

**Période du PEE :** 26 août au 4 janvier 2017

**Pays d'accueil :** France

**Nom de l'établissement d'accueil :** Paris Descartes

**Précisez le contexte de votre PEE.**

- Entente bilatérale  
 National Student Exchange (NSE)  
 Killam  
 Autre

**Acceptez-vous que votre évaluation soit mise sur le site web de la Maison internationale?**

- Oui     Non

## B) PRÉPARATION PRÉDÉPART :

**1- Avez-vous communiqué avec des anciens participants pour préparer votre PEE?**

- Oui     Non

**2- Avez-vous consulté le groupe Facebook *L'étudiant migrateur* pour préparer votre PEE?**

- Oui     Non

**Si oui, quelle information utile y avez-vous trouvé (visa, logement, budget, etc.)?**

**3- Où avez-vous trouvé les descriptions de cours pour effectuer vos équivalences?**

- Sur le site web de l'établissement d'accueil
- En contactant l'établissement d'accueil
- Autres. Précisez : Responsable des échanges de mon programme

**4- Avez-vous eu besoin d'un visa pour votre séjour à l'étranger?**

- Oui       Non

**Coût du visa :** Je ne me rappelle plus

**Délai d'obtention :** 1 semaine

**Avez-vous des conseils à donner (démarches, documents exigés, etc.) pour faciliter l'obtention du visa?**  
L'envoyer par courrier express

**5- Avez-vous eu des démarches à faire à votre arrivée dans votre pays d'accueil pour régulariser votre statut? Si oui, lesquelles?**

Non

**6- Si l'expérience était à refaire, est-ce qu'il y aurait des aspects dans votre préparation prédépart auxquels vous accorderiez plus d'importance ou des choses que vous feriez autrement?**

Tout amener les documents et ne pas essayer de faire un tri, car j'ai oublié plusieurs papiers.  
Faire une liste de choses à faire en arrivant en France.

**7- Quelles sont les choses qu'il faut absolument apporter avec soi?**

Tous les papiers et même 2 ou 3 copies de chaque.

## **C) DURANT LE PEE :**

**1- Y avait-il des activités d'intégration sur votre campus ou des ressources mises à la disposition des étudiants internationaux pour les accueillir?**

Je crois qu'il y avait un dîner et une soirée, mais je n'ai pas pu y aller, car j'étais en voyage.

**2- Les démarches administratives dans votre établissement d'accueil se sont-elles bien déroulées (disponibilité du personnel, efficacité, etc.)?**

En général oui, une fois que j'avais mon rendez-vous, très efficace et rapide. Par contre, je commençais l'école le 19 septembre et les inscriptions étaient du 10 au 15 septembre et j'avais prévu un voyage que j'ai donc dû annuler, car ils n'ont pas voulu le faire avant ou après.

**3- Comment s'est déroulé le processus de sélection des cours (en ligne, avant votre arrivée, sur place)?**

C'était sur place et c'est la responsable des échanges en France qu'il l'a fait pour moi.

**4- Donnez plus de détails sur vos cours (durée et fréquence, nombre d'étudiants, méthode d'enseignement, interaction avec les professeurs, etc.).**

La durée était de 2h, une fois par semaine. On était environ 60 à 120 étudiants. L'enseignant faisait un monologue devant la classe, il n'y avait aucune interaction.

**5- Quel était le niveau de difficulté des cours et des évaluations? Donnez plus de détails sur les modes d'évaluation (une ou plusieurs évaluations, examens écrits ou oraux, etc.).**

Il y avait deux examens par cours. Dans certains cours, les examens étaient extrêmement difficiles et dans d'autres extrêmement faciles. C'était des examens écrits et la moyenne était souvent de 60%.

**6- Y avait-il des possibilités d'accommodements (souplesse pour la langue dans vos travaux, examens devancés, etc.)?**

C'était en français, donc pas de passe-droit. Mes examens étaient avant le congé de Noël donc je n'ai pas eu besoin de devancer mes examens.

**7- Quel type de logement avez-vous occupé pendant votre séjour?**

Résidence       Appartement       Autre :

Coût du loyer (approximativement en \$CAN) : \_\_\_\_\_ par semaine OU  
900 \_\_\_\_\_ par mois

Dépôt ou caution payé(e) (approximativement en \$CAN) : 300

Moyen pour payer votre loyer (argent comptant, virement, chèques, etc.) :  
Visa

- 8- Expliquez les démarches que vous avez entreprises pour trouver votre logement. Quels outils avez-vous utilisés lors de vos recherches (sites web, Facebook, etc)? Combien de temps cela vous a-t-il pris?**  
Sites web. Le logement m'a été recommandé par un ami. Très vite à trouver.
- 9- À quelle distance du campus était situé votre logement?**  
5 km
- 10- Si vous étiez en résidence, décrivez votre expérience (propreté, chambre privée ou partagée, espaces communs, rencontres, etc.). Y avait-il des règles particulières à respecter (résidence réservée aux femmes/hommes, couvre-feu, etc.)?**  
Seul, toilette et douche. Très propre. Il y avait des espaces communs! Pas d'inviter après minuit sans les déclarer.
- 11- Selon vous, est-il plus avantageux d'habiter en appartement ou en résidence là où vous avez étudié? Pourquoi?**  
Résidence, j'ai rencontré plein de gens et les appartements, c'est très cher et petit.
- 12- Comment décririez-vous les contacts avec les gens du pays? Dans quel contexte les avez-vous rencontrés?**  
Les Parisiens sont parfois un peu bêtes et il est parfois difficile de créer un contact. Les Français sont en général plus sympathiques.
- 13- Que doit-on savoir à propos du transport local (avion, train, autocar, taxi, bateau, vélo)? Quels sont vos trucs pour mieux voyager à faibles coûts (sites web, compagnies, cartes rabais, etc.)?**  
Le réseau de métro est incroyable à Paris, je peux me rendre partout en peu de temps. À Paris, il faut la carte Navigo. Pour voyager hors du pays, j'ai utilisé les sites suivant: skyscanner, momondo!
- 14- Quels sont les lieux à absolument voir, les choses à faire, les bonnes adresses à ne pas manquer (monuments, musées, festivals, randonnées, restaurants, bars, etc.)? Partagez les sites web que vous avez utilisés.**  
Musée d'Orsay, tour Eiffel, arc de triomphe, la rue mouffetard, le restaurant entrecôte, la boulangerie des invalides, le musée des invalides. Avec le visa, presque tout est gratuit, donc avoir son passeport avec soi.

## D) RETOUR AU QUÉBEC

Auriez-vous des besoins/souhaits à votre retour d'échange ?

- Parler de votre expérience avec d'autres étudiants
- Vous impliquer dans des activités de la Maison internationale
- Apprendre comment mettre en valeur votre expérience dans votre recherche d'emploi
- Partager votre expérience dans un article qui pourra être publiée sur la page Facebook de la Maison internationale
- En savoir plus sur les possibilités de repartir à l'étranger dans le cadre de mes études à l'UdeM
- Entrer en contact avec des anciens participants, diplômés, qui sont sur le marché du travail
- Autre :

## E) APPRÉCIATION GÉNÉRALE

1- Que reprenez-vous globalement de cet échange (en ce qui a trait au pays, à la culture, à l'établissement d'accueil, etc.)?

**Points positifs :**

Les échanges étaient faciles, car c'était en français. C'était facile de voyager à partir de Paris. La cité universitaire (mon logement) était très bien. Beau logement, gens de partout, belles rencontres.

**Points négatifs et difficultés rencontrées :**

Par contre, le système français n'est pas toujours le plus efficace. Par exemple, je devais faire un examen médical. J'ai pris un rendez-vous et j'ai quand même attendu 3 h. Les Parisiens sont parfois un peu bêtes, il faut s'y habituer.

2- Donnez une appréciation générale de votre PEE :

- Wow, je repartirais demain!       À la hauteur de mes attentes       Bof, quelques irritants       Déçu(e)

3- Avez-vous un commentaire final ou un conseil à adresser aux futurs participants?