

# Formulaire d'évaluation Programme d'échanges d'étudiants (PEE)

1. Sauvegardez le formulaire sur votre ordinateur **AVANT** de le remplir.
2. Envoyez le formulaire complété par courriel à la Maison internationale :  
maisonintl@sae.umontreal.ca

## A) INFORMATIONS GÉNÉRALES :

Date à laquelle vous remplissez ce formulaire : 27 Mars 2017

Nom : Bonhomme Clément

Programme et cycle d'études à l'UdeM : Baccalauréat Sociologie

Courriel : clement\_bonhomme@yahoo.ca

Période du PEE : Automne 2016

Pays d'accueil : États-Unis

Nom de l'établissement d'accueil : California State University of San Bernardino

Précisez le contexte de votre PEE.

- Entente bilatérale
- National Student Exchange (NSE)
- Killam
- Autre

Acceptez-vous que votre évaluation soit mise sur le site web de la Maison internationale?

- Oui       Non

## B) PRÉPARATION PRÉDÉPART :

1- Avez-vous communiqué avec des anciens participants pour préparer votre PEE?

- Oui       Non

2- Avez-vous consulté le groupe Facebook *L'étudiant migrateur* pour préparer votre PEE?

- Oui       Non

Si oui, quelle information utile y avez-vous trouvé (visa, logement, budget, etc.)?

Principalement des informations sur les activités à faire et les étapes pour l'obtention de certains documents administratifs.

**3- Où avez-vous trouvé les descriptions de cours pour effectuer vos équivalences?**

Sur le site web de l'établissement d'accueil

En contactant l'établissement d'accueil

Autres. Précisez :

**4- Avez-vous eu besoin d'un visa pour votre séjour à l'étranger?**

Oui

Non

**Coût du visa :**

**Délai d'obtention :**

**Avez-vous des conseils à donner (démarches, documents exigés, etc.) pour faciliter l'obtention du visa?**

**5- Avez-vous eu des démarches à faire à votre arrivée dans votre pays d'accueil pour régulariser votre statut? Si oui, lesquelles?**

**6- Si l'expérience était à refaire, est-ce qu'il y aurait des aspects dans votre préparation pré-départ auxquels vous accorderiez plus d'importance ou des choses que vous feriez autrement?**

S'informer plus précisément sur les nécessités de certains documents. Mieux vaut en faire trop que pas assez, mais parfois faire des efforts inutiles peut être assez inconvenient.

**7- Quelles sont les choses qu'il faut absolument apporter avec soi?**

Tous les documents en ordre et bien organisés, de l'argent (souvent plus que prévu) et le sourire.

**C) DURANT LE PEE :**

**1- Y avait-il des activités d'intégration sur votre campus ou des ressources mises à la disposition des étudiants internationaux pour les accueillir?**

Oui, et ça a grandement aidé.

2- Les démarches administratives dans votre établissement d'accueil se sont-elles bien déroulées (disponibilité du personnel, efficacité, etc.)?

Très bien.

3- Comment s'est déroulé le processus de sélection des cours (en ligne, avant votre arrivée, sur place)?

Dans mon cas j'avais déjà choisi mes cours à l'avance. J'ai tout de même du, une fois sur place, faire un changement de cours après consultation avec ma directrice de programme pour un cours dont je n'avais pas besoin.

4- Donnez plus de détails sur vos cours (durée et fréquence, nombre d'étudiants, méthode d'enseignement, interaction avec les professeurs, etc.).

Les cours étaient divisés en deux séances de 2 heures par semaine (donc 4h par semaine) puisque chaque cours vaut 4 crédits. Le nombre d'étudiant variait selon le cours, allant de 60 à 150 étudiants. Les méthodes d'enseignements étaient, selon moi, beaucoup moins exigeantes qu'au Québec, mais l'interaction avec les professeurs était généralement grande. Après tout dépend dans quel programme d'étude tu étudies.

5- Quel était le niveau de difficulté des cours et des évaluations? Donnez plus de détails sur les modes d'évaluation (une ou plusieurs évaluations, examens écrits ou oraux, etc.).

Le niveau de difficulté était, sans exagération, très bas. Étonnamment, les cours étaient très faciles et le mode d'évaluation encore plus. Et ce pas seulement dans mon programme, mais aussi dans tous les autres domaines d'études que mes amis étudiaient. Je ne connais pas assez le système américain pour généraliser, mais il semblerait qu'il est beaucoup moins exigeant que celui du Québec. Le mode d'évaluation était principalement des QCM, quiz et essais.

6- Y avait-il des possibilités d'accommodements (souplesse pour la langue dans vos travaux, examens devancés, etc.)?

Pas dans mon cas, mais cela ne m'a pas dérangé puisque je maîtrise parfaitement l'anglais.

7- Quel type de logement avez-vous occupé pendant votre séjour?

Résidence       Appartement       Autre :

Coût du loyer (approximativement en \$CAN) : \_\_\_\_\_ par semaine OU  
1300\$ \_\_\_\_\_ par mois

Dépôt ou caution payé(e) (approximativement en \$CAN) : 4000\$

Moyen pour payer votre loyer (argent comptant, virement, chèques, etc.) :

Virement.

**8- Expliquez les démarches que vous avez entreprises pour trouver votre logement. Quels outils avez-vous utilisés lors de vos recherches (sites web, Facebook, etc)? Combien de temps cela vous a-t-il pris?**

Tout d'abord le site web du campus, puis ensuite j'ai finalisé ma réservation par téléphone. Le tout m'a pris environ 1 mois.

**9- À quelle distance du campus était situé votre logement?**

Le village dans lequel je résidais était sur le campus.

**10- Si vous étiez en résidence, décrivez votre expérience (propreté, chambre privée ou partagée, espaces communs, rencontres, etc.). Y avait-il des règles particulières à respecter (résidence réservée aux femmes/hommes, couvre-feu, etc.)?**

Notre résidence était simple, mais malgré le prix plutôt (très) élevé pour ce que c'était, je n'ai aucune plainte à relever. C'était propre, j'avais une chambre partagée avec une autre personne. Les toilettes/douches étaient communes et chaque bâtiment était séparé en deux pour les hommes et les femmes. Le bon fonctionnement de la vie en résidence est basé principalement sur la bonne entente entre tous les résidents, l'entraide et la bonne humeur. Dans mon cas, on était un groupe très uni et c'était tout le temps la bonne ambiance. Le "couvre-feu" (quiet hour) était à 22h.

**11- Selon vous, est-il plus avantageux d'habiter en appartement ou en résidence là où vous avez étudié? Pourquoi?**

En résidence, puisque les appartements coûtent encore plus cher, et sont un peu plus loin du campus.

**12- Comment décririez-vous les contacts avec les gens du pays? Dans quel contexte les avez-vous rencontrés?**

Très agréables. La plupart venaient d'ailleurs aux États-Unis et étaient soit en échange soit tout simplement venaient vivre sur le campus pendant la session. Je les ai rencontrés dans le contexte des initiations de début de session, puis petit à petit je me suis lié d'amitié avec les gens de ma résidence mais aussi avec plein d'autres personnes vivants dans d'autres villages autour du campus.

**13- Que doit-on savoir à propos du transport local (avion, train, autocar, taxi, bateau, vélo)? Quels sont vos trucs pour mieux voyager à faibles coûts (sites web, compagnies, cartes rabais, etc.)?**

Pour ce qui est du transport, nous avons accès gratuit au bus de la ville à côté (San Bernardino), mais j'avais la chance d'avoir des amis qui avaient des voitures. Sinon, on se déplaçait principalement en Uber/Lyft, et en train lorsqu'il fallait couvrir de plus grandes distances. On a eu occasion à plusieurs reprises de louer des autos via un site appelé "Turo" pour aller à San Francisco et Las Vegas, notamment.

**14- Quels sont les lieux à absolument voir, les choses à faire, les bonnes adresses à ne pas manquer (monuments, musées, festivals, randonnées, restaurants, bars, etc.)? Partagez les sites web que vous avez utilisés.**

La Californie est un très grand état, mais il y a des incontournables. Bien évidemment, il y a LA et ses alentours (Hollywood, Santa Monica, Venice Beach, Beverly Hills), San Diego et ses plages (Ocean Beach, Huntington Beach, La Jolla...), Long Beach, Las Vegas (au Nevada) et bien sûr San Francisco. Nous avons aussi fait de nombreuses excursions de surf et de plongée (surtout du côté de San Diego), mais aussi du camping sauvage à Santa Cruz Island, près des côtes de Los Angeles. Pour ce qui est des monuments, restos, bars, etc., il est facile de trouver les principaux et les plus typiques sur internet. C'est tellement facile maintenant.

## D) RETOUR AU QUÉBEC

Auriez-vous des besoins/souhaits à votre retour d'échange ?

- Parler de votre expérience avec d'autres étudiants
- Vous impliquer dans des activités de la Maison internationale
- Apprendre comment mettre en valeur votre expérience dans votre recherche d'emploi
- Partager votre expérience dans un article qui pourra être publiée sur la page Facebook de la Maison internationale
- En savoir plus sur les possibilités de repartir à l'étranger dans le cadre de mes études à l'UdeM
- Entrer en contact avec des anciens participants, diplômés, qui sont sur le marché du travail
- Autre :

## E) APPRÉCIATION GÉNÉRALE

1- Que reprenez-vous globalement de cet échange (en ce qui a trait au pays, à la culture, à l'établissement d'accueil, etc.)?

Points positifs :

Très nombreux. Nous n'avons pas arrêté de voyager tout au long de la session. Je me suis fait des amis extraordinaires avec qui je suis resté en contact, et l'établissement d'accueil a été absolument parfait dans un cadre magnifique et qui surtout n'a pas menotté mon temps libre. Je ne peux pas décrire tous les points positifs car il y en a bien trop, mais en gros : une expérience inoubliable.

Points négatifs et difficultés rencontrées :

Le budget. Définitivement. Je ne pensais pas faire autant d'activités, et j'ai donc sous-estimé mon budget. C'est un problème banal, mais très contraignant, surtout vers la fin de la session.

2- Donnez une appréciation générale de votre PEE :

- Wow, je repartirais demain!       À la hauteur de mes attentes       Bof, quelques irritants       Déçu(e)

3- Avez-vous un commentaire final ou un conseil à adresser aux futurs participants?

Foncez. La mise en place du dossier et le nombre incalculable de démarches administrative peut être décourageant, mais le résultat en vaut la chandelle. C'est une expérience qui marque à vie.