

# Formulaire d'évaluation du séjour hors Québec

Procédure : veuillez sauvegarder le formulaire sur votre ordinateur avant de le remplir. Une fois complété, veuillez l'acheminer à la Maison internationale par courriel : [maisonintl@sae.umontreal.ca](mailto:maisonintl@sae.umontreal.ca)

## A) INFORMATIONS GÉNÉRALES :

Date où vous remplissez ce formulaire :

Nom : Marc-Antoine Gignac

Programme et cycle d'études à l'UdeM : Études internationales, 1er cycle

Période du séjour hors-Québec : Hiver 2016

Pays du séjour : Pays-Bas

Nom de l'établissement d'accueil : De Haagse Hogeschool

Courriel : [marc-antoine.gignac@umontreal.ca](mailto:marc-antoine.gignac@umontreal.ca)

1. Accepteriez-vous que votre évaluation soit mise sur le site web de la Maison internationale?

Oui  Non

2. Précisez le contexte de votre séjour hors Québec.

En programme d'échanges, dans le cadre d'un (e) :

Entente bilatérale

Programme hors entente

National Student Exchange (NSE)

Killam

## B) PRÉPARATION PRÉDÉPART :

1. Avez-vous communiqué avec des anciens participants ou des correspondants pour vous préparer à votre séjour?

Oui  Non

2. Avez-vous consulté le groupe Facebook *L'étudiant migrateur* pour préparer votre séjour d'études ?

Oui  Non

Si oui, le recommanderiez-vous aux futurs participants pour les aider dans leur préparation ?  Oui  Non

**3. Où avez-vous trouvé vos descriptions de cours pour effectuer vos équivalences?**

Sur le site Internet de l'établissement d'accueil

En contactant l'établissement d'accueil

Autres. Précisez :

**4. Avez-vous eu besoin d'un visa pour votre séjour à l'étranger?**

Oui  Non

Si oui :

Quel était le coût du visa ? 400€

Quel était le délai d'obtention ? 3 mois

**Avez-vous des commentaires ou conseils à donner ? (Démarches, documents demandés, etc.)**

La démarche était simple: l'université faisait les démarches auprès du ministère de l'immigration.

**5. Avez-vous eu des démarches à faire à votre arrivée dans votre pays d'accueil pour régulariser votre statut ? Si oui, lesquelles ?**

Se présenter au ministère de l'immigration pour prendre photo et empreintes afin de compléter le dossier. Il fallait aussi s'inscrire auprès de la mairie comme étant résident de la ville.

**6. Si l'expérience était à refaire, est-ce qu'il y aurait des aspects dans votre préparation pré-départ auxquels vous accorderiez plus d'importance ou des choses que vous feriez autrement?**

Non.

**7. Y a-t-il des choses qu'il faut absolument apporter avec soi ?**

Passeport.

## C) DURANT LE SÉJOUR D'ÉTUDES HORS QUÉBEC :

1. Veuillez décrire les aspects suivants de votre séjour et évaluer votre niveau de satisfaction :

### 1.1 VIE UNIVERSITAIRE

Y avait-il des activités d'intégration sur votre campus ou des ressources mises à la disposition des étudiants internationaux pour les accueillir ?

Oui, une semaine complète d'intégration pour rencontrer les autres étudiants en échange et apprivoiser le campus.

Les démarches administratives dans votre établissement d'accueil se sont-elles bien déroulées (disponibilité du personnel, efficacité, soutien reçu ?)

Oui, mais la semaine était un peu longue et les activités n'étaient pas toutes pertinentes.

### 1.2 LES COURS SUIVIS À L'ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL

Comment s'est déroulé le processus de sélection des cours (en ligne, avant votre arrivée, sur place) ?

D'abord, il fallait les réserver en ligne. Ensuite, une fois aux Pays-Bas, après le semaine d'intégration, il fallait se présenter en personne, très tôt, pour réserver nos cours. Le processus était long et fastidieux, mal organisé. La session était divisée en deux, mais nous n'avions pas accès à l'horaire des cours qui commençaient lors de la seconde moitié, ce qui pouvait entraîner des conflits d'horaire. Très embêtant.

Quelle était la fréquence et la durée des cours ?

Souvent 1h ou 1h30, certains avec un séminaire de 45 min. Très variable. J'avais de l'école tous les jours sauf le vendredi.

Élaborez sur le nombre d'étudiants par classe, la méthode d'enseignement, l'interaction avec les professeurs.

Souvent de petite classe, ce qui permettait au professeur d'engager la discussion avec les élèves. Nous sommes loin des cours magistraux de l'UdeM, avec de grands amphithéâtres. Cela permettaient des discussions plus fréquente et intéressante, et un cours plus personnalisé.

Élaborez sur le niveau des cours et la charge de travail.

Assez faible. Généralement pas de lecture, un seul examen par session.

**Quels étaient les modes d'évaluation (une ou plusieurs évaluations ? examens écrits ou oraux ? présentation orale ou travaux de session ?) ?**

Très varié. J'ai eu des examens à choix multiples, des portfolios à rendre, des essais (le plus fréquent, mais pas très demandant (entre 1000 et 3000 mots)), des oraux, etc.

**Y avait-il des possibilités d'accommodements (souplesse pour la langue dans vos travaux, examens devancés, etc.) ?**

Travaux en anglais uniquement. Il y avait toujours une période de reprise d'examen, pour ceux qui étaient absents ou qui avaient échoué un examen.

**Autres commentaires :**

### 1.3 LE LOGEMENT OCCUPÉ PENDANT VOTRE SÉJOUR

Résidence       Appartement       Autre :

**Loyer mensuel payé (approximativement en \$CAN) :**

630\$

**Dépôt ou caution payé (approximativement en \$CAN) :**

-

**Selon vous, est-il plus avantageux d'habiter en résidence ou en appartement là où vous avez étudié ? Pourquoi ?**

Je préférais l'appartement, car je pouvais vivre la vie de quartier. Les résidences étaient très proches de l'université, et on n'y côtoyait que des étudiants en échange, ce qui favorisait la fermeture face à la société d'accueil.

**Comment avez-vous trouvé votre logement ?**

Airbnb.

**Votre recherche de logement s'est-elle bien déroulée ? Combien de temps cela vous a-t-il pris ?**

1 heure.

**Quels sont les sites web ou journaux de référence (ou autre) pour trouver un logement ? Précisez :**

DUWO (organisé par l'université), Airbnb.

**De quelle façon deviez-vous régler votre loyer (argent comptant, virement, chèques, etc.) ?**

Virement.

**Si vous étiez en résidence, y avait-il des règles particulières à respecter (mixte? couvre-feu?) ? Quel était le niveau de propreté générale ? Deviez-vous partager la cuisine, votre chambre, la salle de bain ?**

**À quelle distance du campus était situé votre appartement/résidence ?**

30 minutes de vélo (6 km)

**Avez-vous d'autres commentaires ?**

**1.4 LES CONTACTS AVEC LES GENS DU PAYS. Dans quel contexte les avez-vous rencontrés? Comment décririez-vous vos relations?**

Je rencontrais le plus souvent mes voisins ou les gens du quartier. Ils étaient aimable et parlaient très bien anglais, ce qui rendait ironiquement l'apprentissage du Néerlandais difficile.

**1.5 QUE DOIT-ON SAVOIR À PROPOS DU TRANSPORT LOCAL (AVION, TRAIN, AUTOCAR, TAXI, BATEAU, VÉLO, COÛTS, CARTES RABAIS, ETC.) Quels sont LES SITES WEB de référence dans votre ville/pays d'accueil?**

Le train fonctionne à la manière d'un métro à la grandeur du pays. Très pratique et efficace, il ne requiert qu'une carte, sur laquelle on stocke de l'argent. Le vélo est très utilisé, et je recommande fortement pour réellement apprécier les Pays-Bas.

**1.6- AVEZ-VOUS DES BONNES ADRESSES À SUGGÉRER (RESTAURANTS, BIBLIOTHÈQUES, CAFÉS, MUSÉES, BARS, ETC.)? DES SITES WEBS À PARTAGER?**

Amsterdam au grand complet est un "must". La ville de Delft est peu connue et sous-estimée. C'était probablement ma ville préférée, avec une vie nocturne et diurne intéressante, chaleureuse, et tout y était : bars, musées, restaurants, boutiques, etc.

**1.7- Y A-T-IL DES LIEUX QU'IL FAUT ABSOLUMENT VOIR OU DES CHOSES QU'IL FAUT ABSOLUMENT FAIRE (ACTIVITÉS CULTURELLES ET TOURISTIQUES, FESTIVALS, ETC.)?**

Le Koningsdag (jour du roi), le 27 avril, est l'expérience à ne pas manquer. Encore plus festif que la St-Jean.

## **D) APPRÉCIATION GÉNÉRALE**

**1. Que reprenez-vous globalement de cet échange (en ce qui a trait au pays, à la culture, à l'établissement d'enseignement, etc.)?**

**Points positifs :**

Gens très sympathique, vie relaxe et non stressante. Société sécuritaire et organisée.

**Points négatifs et difficultés rencontrées :**

Les Néerlandais parlant tous très bien anglais, il devient difficile d'apprendre la langue locale. La charge de travail de l'université est nettement inférieure à celle de l'UdeM. D'un côté, dans le cadre d'un échange, cela permet d'être moins stressé et de mieux faire face à l'adaptation culturelle. D'un autre côté, on se sent parfois "sous-stimulé". Les étudiants sont aussi moins matures, et on a parfois une impression de "retour au Cégep" (voire au secondaire).

2. **Donnez une appréciation générale de votre séjour :**

Très satisfait

Satisfait

Insatisfait

Très insatisfait

3. **Avez-vous un commentaire final ou un conseil à adresser aux futurs participants?**

## 4. RETOUR AU QUÉBEC

1. **Seriez-vous intéressé à participer à un atelier de retour d'échange (retour sur votre expérience et mise en valeur de l'échange dans votre CV) ?**

Oui

Non

2. **Quels autres types d'activités ou d'ateliers vous intéresseraient au retour de votre séjour?**