

Formulaire d'évaluation du séjour hors Québec

Procédure : veuillez sauvegarder le formulaire sur votre ordinateur avant de le remplir. Une fois complété, veuillez l'acheminer à la Maison internationale par courriel : maisonintl@sae.umontreal.ca

A) INFORMATIONS GÉNÉRALES :

Date où vous remplissez ce formulaire : 15 janvier 2016

Nom : Simon Hamelin-Pratte

Programme et cycle d'études à l'UdeM : Psychologie, 1er cycle

Période du séjour hors-Québec : Automne 2015 (fin août à fin décembre 2015)

Pays du séjour : États-Unis

Nom de l'établissement d'accueil : Plymouth State University

Courriel : simon.hamelin-pratte@hotmail.ca

1. Accepteriez-vous que votre évaluation soit mise sur le site web de la Maison internationale?

Oui Non

2. Précisez le contexte de votre séjour hors Québec.

En programme d'échanges, dans le cadre d'un (e) :

Entente bilatérale

Programme hors entente

National Student Exchange (NSE)

Killam

B) PRÉPARATION PRÉDÉPART :

1. Avez-vous communiqué avec des anciens participants ou des correspondants pour vous préparer à votre séjour?

Oui Non

2. Avez-vous consulté le groupe Facebook *L'étudiant migrateur* pour préparer votre séjour d'études ?

Oui Non

Si oui, le recommanderiez-vous aux futurs participants pour les aider dans leur préparation ? Oui Non

3. Où avez-vous trouvé vos descriptions de cours pour effectuer vos équivalences?

- Sur le site Internet de l'établissement d'accueil
- En contactant l'établissement d'accueil
- Autres. Précisez :

4. Avez-vous eu besoin d'un visa pour votre séjour à l'étranger?

- Oui Non

Si oui :

Quel était le coût du visa ? 180\$US

Quel était le délai d'obtention ? Instantané (paiement électronique et complétion aux douanes)

Avez-vous des commentaires ou conseils à donner ? (Démarches, documents demandés, etc.)

Les demandes de visa pour les États-Unis à partir du Canada sont faciles à remplir. Mon représentant NSE de mon université d'accueil était très généreux en explications.

5. Avez-vous eu des démarches à faire à votre arrivée dans votre pays d'accueil pour régulariser votre statut ? Si oui, lesquelles ?

6. Si l'expérience était à refaire, est-ce qu'il y aurait des aspects dans votre préparation prédépart auxquels vous accorderiez plus d'importance ou des choses que vous feriez autrement?

Pas particulièrement, sauf que j'aurais apporté un meilleur appareil photo (pour rendre hommage aux magnifiques paysages que j'ai vus) et j'aurais choisi une autre solution pour l'argent (les banques TD, RBC et la carte de crédit Amazon présentent de bons avantages pour des Canadiens allant aux USA).

7. Y a-t-il des choses qu'il faut absolument apporter avec soi ?

- Un vélo si possible!! (Je crois qu'ils en louent à l'université, mais je suis incertain)
- L'appareil photo de qualité
- Cartes de débit ou crédit (crédit possède un grand avantage)
- Idéalement, si on vous reconduit là-bas, amenez un ensemble de literie confortable (avec un surmatelas du genre coquilles d'oeufs)

C) DURANT LE SÉJOUR D'ÉTUDES HORS QUÉBEC :

1. Veuillez décrire les aspects suivants de votre séjour et évaluer votre niveau de satisfaction :

1.1 VIE UNIVERSITAIRE

Y avait-il des activités d'intégration sur votre campus ou des ressources mises à la disposition des étudiants internationaux pour les accueillir ?

Oui! Le Global Engagement Office (l'équivalent de la Maison internationale) est extrêmement présente et active pour les étudiants étrangers. Les 2 semaines d'initiations pour les étudiants internationaux étaient FANTASTIQUES, un incontournable pour développer des solides amitiés et un réseau social rapidement.

Les démarches administratives dans votre établissement d'accueil se sont-elles bien déroulées (disponibilité du personnel, efficacité, soutien reçu ?)

Oui, le personnel est très disponible (la communication par courriel était rapide, et ils acceptaient des appels aussi). Le responsable NSE du Global Engagement Office était extrêmement serviable et les autres membres du personnel étaient courtois et ouverts à toute question.

1.2 LES COURS SUIVIS À L'ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL

Comment s'est déroulé le processus de sélection des cours (en ligne, avant votre arrivée, sur place) ?

Le tout se fait par l'intermédiaire du Global Engagement Office qui acheminera les préférences de l'étudiant au registrariat, lequel tentera d'inscrire ce dernier aux cours de son choix. Le tout se fait moins d'un mois avant l'arrivée. Des modifications de dernière minute sont acceptées une fois sur place.

Quelle était la fréquence et la durée des cours ?

Généralement, pour chaque cours : 3 séances par semaine de 50 min chacune; parfois, 2 séances par semaine de 1h15 chacune.

Il n'y a jamais de pause pendant une séance (pas selon mon expérience en tout cas).

Élaborez sur le nombre d'étudiants par classe, la méthode d'enseignement, l'interaction avec les professeurs.

Nombre d'étudiants par classe : entre 15 et 35

Méthode d'enseignement : Beaucoup d'activités en classe, magistrale, une impressionnante quantité de projets et de travaux à remettre, de petits quiz dispersés dans la session

Interaction : On peut facilement entrer en contact avec le professeur et prendre le temps pour des échanges de qualité, c'est merveilleux.

Élaborez sur le niveau des cours et la charge de travail.

Le niveau général de difficulté est inférieur aux standards à l'UdeM. Néanmoins, à la place d'étudier très longuement pour deux examens, on passe énormément de temps dans des travaux d'équipes, rendre des dissertations, faire des présentations orales, etc. Il est facile de concilier vie sociale active et bon résultats scolaires.

Quels étaient les modes d'évaluation (une ou plusieurs évaluations ? examens écrits ou oraux ? présentation orale ou travaux de session ?) ?

Plusieurs, plusieurs évaluations, et diversifiées. Travaux écrits pour la plupart, parfois en classe (dissertation ou quiz), le plus souvent à la maison (projets, analyses de lecture, "take-home essay sets", etc.).

Y avait-il des possibilités d'accommodements (souplesse pour la langue dans vos travaux, examens devancés, etc.) ?

Les professeurs reconnaissaient parfaitement bien que j'étudiais dans ma deuxième langue et m'accordaient un grand respect pour cela : ils faisaient preuve de compréhension et faisaient un effort pour me comprendre à l'écrit même si je faisais une faute qu'un anglophone natif ne ferait pas. Cependant, ils corrigeaient leurs travaux équitablement, comme avec les autres. Une fois j'ai pu demander une prolongation pour la remise d'un travail, et la professeure l'a accordé à toute la classe (je crois qu'elle se doutait que son échéancier était trop serré).

Autres commentaires :

1.3 LE LOGEMENT OCCUPÉ PENDANT VOTRE SÉJOUR

Résidence Appartement Autre :

Loyer mensuel payé (approximativement en \$CAN) :

1 300 (pour une chambre partagée avec une salle de bain attenante)

Dépôt ou caution payé (approximativement en \$CAN) :

0

Selon vous, est-il plus avantageux d'habiter en résidence ou en appartement là où vous avez étudié ? Pourquoi ?

La résidence est plus que fortement recommandé par l'université. Néanmoins, les résidences traditionnelles, en plus d'être très chères, sont généralement réservés pour les plus jeunes, genre 18-19. Je suggère de prendre le White Mountain Apartment Complex. Mais pour une expérience vraiment intéressante, je suggère quelque chose d'atypique, comme le Eco House.

Comment avez-vous trouvé votre logement ?

J'habitais à Langdon Woods. Très moderne, certifié LEED, j'ai adoré le fait qu'on ait une salle de bain attenante par chambre (c'est rare sur le campus). Mon cochambreur n'était pas très loquace, mais c'était agréable d'être en contact régulier avec un Américain. La chambre était belle, sobre, bien meublée (mais le matelas fourni est inconfortable)

Votre recherche de logement s'est-elle bien déroulée ? Combien de temps cela vous a-t-il pris ?

La recherche de logement est pour ainsi dire très rapide parce que l'université fournit tous les choix (près de 10 choix d'habitation sur le campus). Le reste est une question de goût. J'ai mis plusieurs jours à décider lequel choisir, car les dortoirs sont très différents les uns des autres, par leur localisation nommément.

Quels sont les sites web ou journaux de référence (ou autre) pour trouver un logement ? Précisez :

Site web de l'université Plymouth seulement

De quelle façon deviez-vous régler votre loyer (argent comptant, virement, chèques, etc.) ?

Par transfert électronique d'argent. Il est obligatoire à cette université de tout payer environ 20 jours avant la rentrée. Ils proposent pour les étudiants internationaux PeerTransfert : parfait moyen pour prélever de l'argent d'une banque non américaine avec les frais les plus bas.

Si vous étiez en résidence, y avait-il des règles particulières à respecter (mixte? couvre-feu?) ? Quel était le niveau de propreté générale ? Deviez-vous partager la cuisine, votre chambre, la salle de bain ?

Toutes les résidences étaient mixtes, mais toutes les chambres étaient unisexe (sauf pour Pemigewasset, qui acceptait des chambres mixtes). Dès 22h, il est demandé de baisser le son. Dans les dortoirs traditionnels, une seule cuisine collective par bâtiment et interdiction d'éléments de cuisine dans les chambres, sauf un minifrigo et/ou un microonde. En gén., 1-2 salles de bain par étage

À quelle distance du campus était situé votre appartement/résidence ?

Toutes les résidences font partie intégrante du campus. La mienne était la plus au nord et était à 8 min de marche du pavillon d'étude le plus proche (ou 2 min de navette).

Avez-vous d'autres commentaires ?

1.4 LES CONTACTS AVEC LES GENS DU PAYS. Dans quel contexte les avez-vous rencontrés? Comment décririez-vous vos relations?

Je me suis fait ÉNORMÉMENT d'amis américains et internationaux. Étant des gens du nord des États-Unis, ils ont beaucoup de valeurs humaines en concordance avec le Québec. J'ai commencé à développer mon réseau social aux initiations des étudiants internationaux, c'était la clé de mon intégration réussie. Aussi, beaucoup de gens de la Nouvelle-Angleterre sont des descendants de Québécois qui ont fui la Grande Dépression de 29-39 pour tenter de se trouver un emploi aux USA, en conséquence, beaucoup de francophiles et de descendants sont présents, même s'ils ne parlent que très très maigrement le français.

En général, je considère que je me suis senti aussi proche de mes amis de là-bas que mes amis d'ici.

1.5 QUE DOIT-ON SAVOIR À PROPOS DU TRANSPORT LOCAL (AVION, TRAIN, AUTOCAR, TAXI, BATEAU, VÉLO, COÛTS, CARTES RABAIS, ETC.) Quels sont LES SITES WEB de référence dans votre ville/pays d'accueil?

Taxi : N'EXISTE PAS!!! // Bus : 2 bus voyageurs traversant l'état du New Hampshire par Plymouth vers Boston par jour (3 vers Concord, 3 vers Littleton). Plymouth-Boston en aller-retour = 45\$US en rabais étudiant // Navettes : Un service de navettes de l'université GRATUIT et très régulier s'occupe des déplacements sur le campus. Le samedi, les navettes nous amènent au Walmart et à un supermarché. // Pour aller à Plymouth à partir de Montréal : demander un lift ou passer par Concord (NH) avec Greyhound. // Vélo : Apporter le sien idéalement, ou s'informer à l'université. Je pense qu'ils devraient pouvoir en louer pour peu d'argent. (C'est le meilleur moyen pour se déplacer quand la neige est absente)

1.6- AVEZ-VOUS DES BONNES ADRESSES À SUGGÉRER (RESTAURANTS, BIBLIOTHÈQUES, CAFÉS, MUSÉES, BARS, ETC.)? DES SITES WEBS À PARTAGER?

Bars : Lucky Dog (danser), Panther Pub (socialiser)

Café : Café Monte Alto

Restos : Thai Smile (très bonne bouffe asiatique), Common Man (succursale d'Ashland idéalement pour le très beau décor), Italian Farmhouse

1.7- Y A-T-IL DES LIEUX QU'IL FAUT ABSOLUMENT VOIR OU DES CHOSSES QU'IL FAUT ABSOLUMENT FAIRE (ACTIVITÉS CULTURELLES ET TOURISTIQUES, FESTIVALS, ETC.)?

Les initiations des étudiants internationaux.

La visite de la Secret Beach.

Le Pumpkin Festival (organisez-vous avec des amis pour y aller tôt, en octobre), le Spring Fling (en mars), aller faire la fête chez des amis éventuels habitant à Fox Park ou sur Russell Street.

Il y a des groupes de discussion en français sur l'université et au Common Man, intéressant de les entendre et les aider en français! S'informer auprès de Katharine Harrington (professeure en français)

D) APPRÉCIATION GÉNÉRALE

1. Que reprenez-vous globalement de cet échange (en ce qui a trait au pays, à la culture, à l'établissement d'enseignement, etc.)?

Points positifs :

Ouverture d'esprit, innovation en environnement (googler : "don't take our planet for granite"), valeurs "socialistes" comparables un peu comme au Québec, souci d'offrir le maximum de surprises et d'activités à tous les étudiants, particulièrement pour ceux qui restent sur le campus la fin de semaine (beaucoup d'étudiants américains quittent le campus pour rejoindre leur famille toutes les fins de semaine). Bien que le New Hampshire soit un peu reclus sur eux-mêmes, ils sont très chaleureux et fiers de leur culture.

Points négatifs et difficultés rencontrées :

Le transport est excessivement difficile dans cette ville. Le campus est desservi par un bon service de navettes, mais dès qu'on veut quitter la région du centre-ville de Plymouth, tout est infiniment hors d'atteinte. Le supermarché le plus proche est à 45 min à pieds. Une boutique d'aliments naturels, une pharmacie et un dépanneur sont présents, mais ne remplacent pas le supermarché. Les bus voyageurs pour entrer et sortir de la ville passent seulement de 2 à 3 fois par jour.

La religion occupe une place très importante pour beaucoup. Bien que c'est admirable à voir pour beaucoup, ça cause de grandes difficultés chez des gens que j'ai rencontrés... Et souvent un retard collectif sur les avancés de la science et de l'éthique.

Le niveau de motivation des étudiants en psycho de 2e et 3e années était décevant (mais pas de 1re année). J'ai constaté une culture où la sous-performance était le standard. Ça pouvait être surprenamment frustrant à plusieurs moments.

2. Donnez une appréciation générale de votre séjour :

Très satisfait

Satisfait

Insatisfait

Très insatisfait

3. Avez-vous un commentaire final ou un conseil à adresser aux futurs participants?

Investissez un maximum de temps dans la semaine d'accueil, c'est nécessaire de casser la glace pour se sentir mieux et moins isolé dès l'arrivée. J'ai eu l'impression d'être terrible en anglais au début, c'était surtout à cause de la pression de ne pas du tout pouvoir s'exprimer en français en cas de besoin mais, avec de bons amis, tout cela s'est envolé et j'ai ADORÉ mon séjour. Ah oui, IMPORTANT, choisissez un "meal plan" pas très grand, genre 100 repas. Croyez-moi, les meal plans sont chers et on peut toujours être ajuster vers le haut pas le bas

4. RETOUR AU QUÉBEC

1. Seriez-vous intéressé à participer à un atelier de retour d'échange (retour sur votre expérience et mise en valeur de l'échange dans votre CV) ?

Oui

Non

2. Quels autres types d'activités ou d'ateliers vous intéresseraient au retour de votre séjour?