

Formulaire d'évaluation Programme d'échanges d'étudiants (PEE)

1. Sauvegardez le formulaire sur votre ordinateur AVANT de le remplir.
2. Envoyez le formulaire complété par courriel à la Maison internationale : maisonintl@sae.umontreal.ca

A) INFORMATIONS GÉNÉRALES :

Date à laquelle vous remplissez ce formulaire : 15-06-2017

Nom : Rosalie Martel

Programme et cycle d'études à l'UdeM : Études internationales, 1er cycle

Courriel : rosalie.martel.2@umontreal.ca

Période du PEE : Hiver 2017: janvier à juin

Pays d'accueil : Royaume-Uni

Nom de l'établissement d'accueil : University of Kent

Précisez le contexte de votre PEE.

- Entente bilatérale
 National Student Exchange (NSE)
 Killam
 Autre

Acceptez-vous que votre évaluation soit mise sur le site web de la Maison internationale?

- Oui Non

B) PRÉPARATION PRÉDÉPART :

1- Avez-vous communiqué avec des anciens participants pour préparer votre PEE?

- Oui Non

2- Avez-vous consulté le groupe Facebook *L'étudiant migrateur* pour préparer votre PEE?

- Oui Non

Si oui, quelle information utile y avez-vous trouvé (visa, logement, budget, etc.)?

informations sur la ville, budget

3- Où avez-vous trouvé les descriptions de cours pour effectuer vos équivalences?

Sur le site web de l'établissement d'accueil

En contactant l'établissement d'accueil

Autres. Précisez :

4- Avez-vous eu besoin d'un visa pour votre séjour à l'étranger?

Oui

Non

Coût du visa : -

Délai d'obtention : -

Avez-vous des conseils à donner (démarches, documents exigés, etc.) pour faciliter l'obtention du visa?

-

5- Avez-vous eu des démarches à faire à votre arrivée dans votre pays d'accueil pour régulariser votre statut? Si oui, lesquelles?

Non

6- Si l'expérience était à refaire, est-ce qu'il y aurait des aspects dans votre préparation pré-départ auxquels vous accorderiez plus d'importance ou des choses que vous feriez autrement?

J'appliquerais pour une année complète

7- Quelles sont les choses qu'il faut absolument apporter avec soi?

Passeport et laptop

C) DURANT LE PEE :

1- Y avait-il des activités d'intégration sur votre campus ou des ressources mises à la disposition des étudiants internationaux pour les accueillir?

Oui, il y a une semaine d'accueil avec plusieurs activités à tous les jours, notamment une chasse au trésor, une visite de la ville avec une étudiante de troisième année, afternoon tea, visite du château de Dover et une sortie de groupe au supermarché.

2- Les démarches administratives dans votre établissement d'accueil se sont-elles bien déroulées (disponibilité du personnel, efficacité, etc.)?

Oui, personnel très efficace

3- Comment s'est déroulé le processus de sélection des cours (en ligne, avant votre arrivée, sur place)?

Le processus s'est déroulé avant mon arrivée. J'avais au préalable choisi des cours dans mon application en ligne de University of Kent. Par la suite, le personnel m'a contacté pour me dire quels cours étaient approuvés et quels cours étaient non disponibles ou pleins. J'ai donc fait quelques changements, mais ils étaient tous confirmés avant mon arrivée.

4- Donnez plus de détails sur vos cours (durée et fréquence, nombre d'étudiants, méthode d'enseignement, interaction avec les professeurs, etc.).

J'ai eu 4 cours à University of Kent (qui me créditent 5 cours à l'Université de Montréal).

Ils sont tous de 2 heures, 1 fois par semaine. Ils sont divisés en deux cours d'une heure: 1 heure est allouée à de la théorie en classe, puis une heure est allouée aux séminaires en petits groupes.

-L'heure de théories a peu d'interactions avec le professeur. Il y a environ 60 élèves dans la classe. La plupart des professeurs enregistre leurs cours sur moodle et il est possible de les réécouter chez soi.

-L'heure de séminaire est avec un doctorant en groupe de 12 élèves environ. IL y a des débats, des discussions sur les lectures et des questions apportés par les étudiants. C'est très interactifs et stimulants.

5- Quel était le niveau de difficulté des cours et des évaluations? Donnez plus de détails sur les modes d'évaluation (une ou plusieurs évaluations, examens écrits ou oraux, etc.).

J'avais des cours de deuxième et troisième année. Ils avaient tous un essai d'environ 3000 mots et un examen.

6- Y avait-il des possibilités d'accommodements (souplesse pour la langue dans vos travaux, examens devancés, etc.)?

Non

7- Quel type de logement avez-vous occupé pendant votre séjour?

Résidence

Appartement

Autre :

Coût du loyer (approximativement en \$CAN) : _____ par semaine OU
650 _____ par mois

Dépôt ou caution payé(e) (approximativement en \$CAN) : 650

Moyen pour payer votre loyer (argent comptant, virement, chèques, etc.) :

Virements internationaux à mon propriétaire.

8- Expliquez les démarches que vous avez entreprises pour trouver votre logement. Quels outils avez-vous utilisés lors de vos recherches (sites web, Facebook, etc)? Combien de temps cela vous a-t-il pris?

Le campus étant en dehors de la ville, je désirais habiter dans la ville historique de Canterbury.

J'ai cherché une chambre dans une maison partagée avec d'autres étudiantes pendant 1 semaine et demi. J'ai utilisé des sites web comme sparerooms et gumtree.

9- À quelle distance du campus était situé votre logement?

20 minutes de marche

10- Si vous étiez en résidence, décrivez votre expérience (propreté, chambre privée ou partagée, espaces communs, rencontres, etc.). Y avait-il des règles particulières à respecter (résidence réservée aux femmes/hommes, couvre-feu, etc.)?

-

11- Selon vous, est-il plus avantageux d'habiter en appartement ou en résidence là où vous avez étudié? Pourquoi?

Il était plus avantageux d'habiter en appartement pour une période de 6 mois (dans le cas de la session d'hiver de 4 mois, le prix est comparable entre résidence et appartement). J'étais d'autant plus près d'épiceries et de magasins abordables que sur le campus (il y a une épicerie disponible sur le campus, mais les produits sont limités et plus dispendieux!).

De plus, dans mon appartement j'avais une laveuse et j'habitais seulement avec deux étudiantes (et non 5!).

12- Comment décririez-vous les contacts avec les gens du pays? Dans quel contexte les avez-vous rencontrés?

Les locaux sont très chaleureux et polies. J'ai reconontré certains étudiants anglais dans mes cours et mon copain est anglais.

13- Que doit-on savoir à propos du transport local (avion, train, autocar, taxi, bateau, vélo)? Quels sont vos trucs pour mieux voyager à faibles coûts (sites web, compagnies, cartes rabais, etc.)?

-Vélo: Canterbury est une ville parfaite pour le vélo. Il est possible d'acheter un vélo pour peu.

-Autobus: je n'ai pris que quelques fois le bus, environ 1,50£ le trajet.

-Train: les trains sont très chers au Royaume-Uni, très très chers. Toutefois, si vous comptez l'utiliser plusieurs fois, il est possible de se procurer le 'young person railcard' au prix de 30£. Il permet d'obtenir 30% de rabais sur tous les trajtes et il est valide pour 1 an. Il y a un train de Canterbury à Londres en 50 minutes! Puis de Canterbury, il est possible de prendre le train jusqu'a à Broadstairs où il a des belles plages et de belles marches sur les white cliffs.

14- Quels sont les lieux à absolument voir, les choses à faire, les bonnes adresses à ne pas manquer (monuments, musées, festivals, randonnées, restaurants, bars, etc.)? Partagez les sites web que vous avez utilisés.

-Canterbury en elle-même est une ville magnifique qui prnd toute la session à découvrir. Les tops: la cathédrale de Canterbury est la plus belle de l'Angleterre, Westgate gardens, Dane Jonh gardens, Marlowe Theatre, the King's mile, nombreux pubs!

-White cliffs of Dover: marche magnifique jusqu'au phare

-Leeds castle: parfait pour un pic nic

-Broadstairs

-Whitstable: fish n chips!

-LONDRES: tellement à découvrir! Musées (gratuits), big ben, oxford st, hyde park, sky garden (gratuit), etc.

D) RETOUR AU QUÉBEC

Auriez-vous des besoins/souhaits à votre retour d'échange ?

- Parler de votre expérience avec d'autres étudiants
- Vous impliquer dans des activités de la Maison internationale
- Apprendre comment mettre en valeur votre expérience dans votre recherche d'emploi
- Partager votre expérience dans un article qui pourra être publiée sur la page Facebook de la Maison internationale
- En savoir plus sur les possibilités de repartir à l'étranger dans le cadre de mes études à l'UdeM
- Entrer en contact avec des anciens participants, diplômés, qui sont sur le marché du travail
- Autre :

E) APPRÉCIATION GÉNÉRALE

1- Que retenez-vous globalement de cet échange (en ce qui a trait au pays, à la culture, à l'établissement d'accueil, etc.)?

Points positifs :

Il y a différentes manières d'apprendre qui sont toutes aussi bonnes. J'ai amélioré mon anglais de façon stupéfiante. J'ai d'ailleurs appris un langage précis et spécialisée propre à mon domaine d'étude qui va m'aider dans ma vie professionnelle. De plus, mon univsité d'acceuil utilise le système turnitin qui permet d'identifier tout ce qui est dans la base de données de la bibliothèque à travers le texte. Mes essais sont désormais plus structurés et sérieux quant aux références. C'est un nouvel avantage académique que je ne m'attendias pas à acquérir en échange étudiant.

Points négatifs et difficultés rencontrées :

Le coût de la vie est très cher au Royaume-Uni. Mes économies sont à sec!

2- Donnez une appréciation générale de votre PEE :

- Wow, je repartirais demain! À la hauteur de mes attentes Bof, quelques irritants Déçu(e)

3- Donnez le goût aux étudiants de l'UdeM de faire des études à l'étranger en témoignant de votre expérience.

Racontez vos points forts en 150 mots! *En répondant à cette question, votre histoire pourra être utilisée par l'Université de Montréal pour faire la promotion des programmes de mobilité à l'étranger.*

Un échange étudiant est une expérience riche et spéciale. Ce n'est pas comme voyager; c'est s'installer dans une nouvelle ville où tout est différent et où chaque jour est un petit émerveillement. C'est apprendre une nouvelle façon de vivre et d'étudier, qui permet de comparer, questionner ou apprécier notre vie quotidienne à Montréal. J'ai adoré mon mode de vie en Angeleterre; les pubs, les grands jardins, le thé, les côtes dramatiques, l'humour sarcastique, l'anglais, l'architecture et les autobus à deux étages!